

Il Progetto SPAIC

Integrato con le Azioni Didattiche della Scuola

Obiettivi di Progetto SPAIC

Obiettivo Generale del Progetto è quello di fornire un'informazione volta a promuovere stili di vita corretti dei componenti individuali e di una famiglia che può mirare al tempo stesso ad arginare il fenomeno specifico dello spreco ma anche della prioritaria tutela della salute.

1° Obiettivo Specifico: Informazione/Trasferimento delle conoscenze

Attività

- Fase 1. Review analitica** degli specifici stili di vita del consumatore e delle motivazioni che comportano lo spreco
- Fase 2. Consultazione** tra esperti, ricercatori e docenti per la pianificazione delle attività
- Fase 3. Coinvolgimento attivo** degli studenti attraverso lezioni non formali, partecipate
- Fase 4. Somministrazione di questionari self-report** agli adolescenti e le loro famiglie, come studio della baseline
- Fase 5. Working group** di studenti, considerando la loro specifica "eccellenza" o il loro interesse alla problematica
- Fase 6. Attività di Training** sui temi specifici dello spreco alimentare, concordati con studenti e docenti
- Fase 7. Braingstorming** per definire gli obiettivi, le strategie e il metodo da adottare per realizzare nuovi prodotti atti ad indurre comportamenti corretti riguardo lo spreco alimentare

2° Obiettivo Specifico: Disseminazione/Educazione

Attività

- Fase 1. "Nudging-gentle push"**, applicazione del modello psico-comportamentale per incoraggiare gli studenti a essere fiduciosi sulle loro capacità di ottenere risultati efficaci
- Fase 2. Prodotti di comunicazione efficace per:**
 - **attività di peer tutoring** rivolte ai compagni più piccoli
 - **disseminazione di buone pratiche comportamentali** nelle famiglie e sul territorio attraverso conferenze, workshop, fiere...



Ministero della Salute



Azioni di Progetto da effettuarsi da parte della Scuola

All'interno della Scuola il Progetto si può sviluppare secondo attività specifiche che si devono integrare al programma curricolare:

1° Obiettivo Specifico: Informazione/Trasferimento delle conoscenze

A. Concertazione con gli esperti per la pianificazione delle attività; presentazione del progetto agli studenti (Fase 1-2-3 delle attività del Progetto SPAIC).

1. Realizzare incontri tra professori, esperti e Dirigente Scolastico,
2. Pianificare un incontro di Presentazione del Progetto SPAIC alle classi III e IV,
3. Gli studenti informati sul Progetto SPAIC possono aderire volontariamente e partecipare alle attività di progetto.

B. Formazione dei gruppi di lavoro sotto la supervisione dei professori (Fase 5).

4. Programmare attività con i docenti. Le attività coinvolgono docenti/tutor dell'Istituto. Considerata la valenza etico-educativa del Progetto SPAIC si creano delle Unità di Apprendimento interdisciplinari (U.d.A.) sul tema "alimenti e spreco alimentare". Si realizzano gruppi di lavoro e gli studenti, guidati dai docenti, approfondiscono in maniera trasversale nelle varie discipline il tema trattato.

C. Trasferimento delle conoscenze scientifiche, sviluppo delle U.d.A. (Unità di Apprendimento) a tema specifico (Fase 5).

5. Sviluppo da parte dei docenti coinvolti delle U.d.A. nelle classi interessate III e IV di specifici prodotti formativi da condividere e trasferire alle altre Unità di Apprendimento.

D. Brainstorming tra studenti, docenti ed esperti esterni per la definizione concreta degli obiettivi da raggiungere (Fase 6-7).

6. Lezioni di approfondimento da parte dei tutor esterni insieme ai docenti,
7. Incontri motivazionali con esperti motivatori per gli alunni che hanno aderito spontaneamente all'attività dopo la presentazione del Progetto SPAIC.

E. Sviluppo della ricerca con la somministrazione di un questionario specifico alle famiglie e agli alunni dell'Istituto (in accordo con la Fase 4).

Secondo le indicazioni del documento Inail, e in sinergia con i tutor esterni, si devono mettere a punto due indagini conoscitive sul tema dello spreco alimentare rivolte rispettivamente a tutti gli studenti dell'Istituto e alle rispettive famiglie. I due sondaggi devono poter essere svolti online con una piattaforma accessibile dal sito web dell'Istituto.

2° Obiettivo Specifico: Disseminazione/Educazione

F. Organizzazione, sviluppo e produzione di un sistema efficace di comunicazione (Fase 1 delle attività del Progetto SPAIC)

1. Gli studenti propongono lo sviluppo e la produzione di un sistema efficace di comunicazione. Dagli incontri di brainstorming e dall'impegno degli studenti si devono lasciar scaturire prodotti di comunicazione,
2. Incontri a scuola tra gli studenti che hanno realizzato i prodotti, i docenti e i tutor esterni per pianificare le attività future e l'intervento di disseminazione dei primi risultati.

G. Presentazione dei prodotti ottenuti (Fase 2).

3. Partecipazione attiva degli studenti insieme con i tutor scolastici e gli esperti esterni a Convegni, manifestazioni fieristiche e seminari,
4. Partecipazione all'evento conclusivo di presentazione delle attività di Alternanza Scuola Lavoro e dei progetti scolastici realizzati nell'anno scolastico, rivolto alle diverse aziende del territorio ed Enti di ricerca,
5. Presentazione del Progetto al Collegio dei docenti: è l'occasione per far conoscere lo stato di avanzamento del progetto, i prodotti realizzati dagli studenti e gli sviluppi futuri,
6. Nell'ambito delle attività inerenti l'orientamento scolastico, la Scuola partecipa alle edizioni degli Open Days. La manifestazione, che interessa diverse scuole superiori del territorio, è quasi interamente gestita dagli studenti e rappresenta un'importante occasione per presentare l'offerta formativa e i progetti dell'Istituto.

H. Disseminazione dei risultati (Fase 2).

7. Realizzazione di un sondaggio finale per valutare l'efficacia delle azioni svolte e l'impatto dei prodotti realizzati,
8. Organizzazione di un evento finale aperto al territorio e alle scuole elementari/medie di presentazione del progetto,
9. Ipotizzare di replicare la progettualità e la metodologia utilizzata per il prossimo anno scolastico nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola Lavoro dell'Istituto. La metodologia SPAIC integrata con le specifiche attività didattiche della scuola risulta di grande efficacia, rigore scientifico e trasversalità, applicabile e spendibile in altri contesti progettuali sia di Alternanza Scuola Lavoro che in altre attività didattiche.